

Костромской государственной университет
70 Межрегиональная научно-практической конференция молодых ученых
«Ступени роста»

Предикторы психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями

Автор: Лебедев А.П.
2 курс, магистратура,
Специальное
(дефектологическое)
образование
Научный руководитель:
д.пс.н., профессор Куфтяк Е.В.

Актуальность

Актуальность: Подростки с сенсорными нарушениями находятся в группе риска нарушения психологического здоровья, и вследствие возрастного кризиса, особенностей социальной ситуации развития, дизонтогенеза могут иметь специфические предикторы психологического здоровья (Попова, 2013).

Гипотеза - Мы предполагаем, что особенности сфер жизни, связанных со школьным обучением и социальной средой школы выступают в качестве специфических предикторов психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями.

Научная новизна и цель

Научная новизна: Предикторы психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями на данный момент крайне мало изучены. В данной работе изучались специфические предикторы психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями, относительно подростков с типичным развитием.

Цель данного исследования - Выявление предикторов, влияющих на сохранность компонентов психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями.

Методы и материалы

В исследовании участвовали 35 подростков с сенсорными нарушениями (21 юноша, 14 девушек, средний возраст 16 лет) и 33 подростка с типичным развитием (13 юношей, 20 девушек, средний возраст 16 лет).

Методы и методики:

- Методика диагностики психологического здоровья подростков (Лебедев, 2017);
- Модификация методики «Экспресс-диагностика социальной фрустрации» Л.И. Вассермана (И.В. Тихонова, Е.В. Куфтяк, 2010);
- Методика «Личностный семантический дифференциал» (психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, 1992);
- Опросник школьного гнева MSAI (P. Voman, Gr. Yates, 2002).
- Применялся корреляционный и регрессионный анализ.

Результаты

Регрессионный анализ показал, что в группе подростков с сенсорными нарушениями основными предикторами эмоционального благополучия ($R^2 = 0,499, F=9,95, P=0,000$), социального благополучия ($R^2 = 0,490, F=15,39, P=0,000$) и общего уровня психологического здоровья ($R^2 = 0,432, F=7,59, P=0,001$) являются:

- Уровень фрустрированности положением в классе;
- Фр. отношениями с учителями;
- Фр. отношениями с друзьями;

В группе подростков с типичным развитием предикторами эмоционального благополучия ($R^2 = 0,420, F=10,847, P=0,000$), социального благополучия ($R^2 = 0,446, F=25,004, P=0,000$), личностно-смыслового благополучия ($R^2 = 0,215, F=8,231, P=0,007$) и общего уровня психологического здоровья ($R^2 = 0,502, F=14,589, P=0,000$) являются:

- Уровень фрустрированности отношениями с друзьями;
- Фр. отношениями с сиблингами;
- Активность (экстравертированность);
- Деструктивный копинг.

Результаты

Предикторы психологического здоровья подростков с типичным развитием



Предикторы психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями



*Красным отмечено влияние школьных сфер жизни

Выводы

Гипотеза исследования подтвердилась. В группе подростков с сенсорными нарушениями уровень фрустрированности отношениями с друзьями, а также такими сферами школьной жизни, как положение в классе и отношения с учителями являются специфическими и наиболее важными предикторами, оказывающими влияние на сохранность компонентов психологического здоровья подростков данной группы.

В группе подростков с типичным развитием предикторами психологического здоровья, являются, уровень фрустрированности отношениями с друзьями фрустрированности отношениями с сиблингами, уровень активности (экстравертированности), и деструктивный копинг.